

معلومات عن الدرجات وكيفية التقييم في الـ e-SBS

أهلا بك مع الدرجات والتقييم

كطالب ترغب في الحصول على شهادة من جامعة الأمم، سيتم تقييم عملك وواجباتك. وهذا الملف يشرح لك كيف تتم عملية التقييم ووضع الدرجات، وما هي المعايير التي على أساسها سيتم تقييم عملك. في الـ e-SBS نستخدم مقياس جامعة الأمم (U of N) لمعايير التقييم مع بعض الإضافات الصغيرة.

نظام التقييم في جامعة الأمم U of N:

هذا يمثل حصولك على نسبة 90-100%	إمتياز	Excellent	A
هذا يمثل حصولك على نسبة 80-89%	جيد جدا	Good	B
هذا يمثل حصولك على نسبة 70-79%	جيد	Satisfactory	C
هذا يمثل حصولك على نسبة 60-69%	مقبول	Borderline	D
هذا يمثل حصولك على نسبة أقل من 60%	راسب	Failing	F

لنساعدك على معرفة أين تقع درجاتك في كل فئة من فئات التقييم، سنعطك علامة "+" أو "-" بعد الحرف:

A+	يمثل حصولك على نسبة 97-100%
A	يمثل حصولك على نسبة 94-96%
A-	يمثل حصولك على نسبة 90-93%

ونفس الشيء مع المستويات التي تمثلها الحروف B و C و D

ستجد في الأسفل معلومات عما يلي:

- مقياس التقييم والدرجات للواجبات التي تستخدم طريقة الـ SBS في الجداول. هذا يتضمن الجدول الأفقي والجداول الرأسية والـ BRI والتطبيق النهائي.
- مقياس التقييم والدرجات للواجبات البديلة التي لا تستخدم طريقة الـ SBS في الجداول. وهذا سيكون متاح في بعض الوحدات كأحد الخيارات.
- تفاصيل عن كيفية وضع أوزان مختلفة للدرجات في الـ SBS، هناك وزن مختلف لكل سفر حسب نوع الواجبات وحسب طول فترة الدراسة في كل سفر. هذا يجعل الدرجات متناسبة مع العمل المطلوب أنجازه في كل جزء من أجزاء الواجب ومتناسبة مع حجم السفر الذي يتم دراسته.

بعد قراءتك لهذا الملف إذا كان هناك شيء غير واضح بالنسبة لك، من فضلك اسأل الخادم المسئول عنك.

مقياس التقييم والدرجات للواجبات التي تستخدم طريقة الـ SBS في الجداول

الجدول الأفقي

- العناوين المطلوبة: للجدول وللقسم وللتقسيم الرئيسية وللسفر.
- الآية المفتاحية.
- الشكل التركيبي للسفر: الجدول والقسم والتقسيم الرئيسية.
- مقياس الرسم التقريبي.

الدرجات الممنوحة:

- 95-100% دليل قوي على وجود شكل تركيبى قوي جاء بعد تفكير عميق، عناوين حية ودقيقة، آية مفتاحية هامة ومعبرة عن الموضوع الرئيسي للسفر. وكل هذا معا يعبر عن تدفق محتوى النص والصورة الكبيرة للسفر.
- 85-94% الجدول الأفقي مرسوم بصورة جيدة، وبشكل متناسب (بقدر ما يسمح برنامج الكمبيوتر) سهل في القراءة ويعبر عن تناسق وفائدة استخدام الألوان. شكل تركيبى جيد وعناوين تعكس بشكل واضح تدفق محتوى النص والصورة الكبيرة للسفر. آية مفتاحية تلخص محتوى السفر.
- 75-84% جدول أفقى يمكن فهمه بسرعة ومرسوم بشكل متناسب (بقدر ما يسمح برنامج الكمبيوتر). شكل تركيبى مقبول وعناوين مناسبة ويقترّب من أن يعكس تدفق محتوى النص والصورة الكبيرة للسفر. آية مفتاحية تقترّب من تلخيص محتوى السفر.
- 65-74% جدول أفقى يمكن فهمه ومرسوم بشكل متناسب (بقدر ما يسمح برنامج الكمبيوتر). دليل على مجهود سطحي لوضع الشكل التركيبى للسفر ويحتوى على عناوين غير معبرة أو عناوين عامة. دلائل قليلة أو عدم توفر دلائل على تدفق محتوى النص أو الصورة الكبيرة للسفر داخل الجدول الأفقى. آية مفتاحية تحمل الحد الأدنى من العلاقة مع السفر.
- 0-64% ضعيف جدا أو غير موجود.

الجدول الرأسية

داخل الجدول

- عناوين الفقرات: تتبع الإرشادات المطلوبة وتحمل الفكرة الرئيسية للفقرة وذات أهمية ومميزة.
- النص داخل الجدول: مأخوذ من النص الكتابي ويظهر الأفكار الرئيسية أو الخطوط العريضة للقصة، على مسافات جيدة وسهل القراءة.

الملاحظات خارج الجدول:

- استخدام جيد لأسئلة الملاحظة الرئيسية.
- تحديد العناصر والأدوات الأدبية: الصور البلاغية، قوانين التأليف، الموضوعات الرئيسية، المقارنة/التضاد، الجو العام إلخ.
- الجدول مرسوم بشكل جيد وواضح.
- يشتمل على الإبداع والخرائط والقصاصات والصور الهامة وذات العلاقة بالموضوع.

التفسير:

- التعرف على أهمية الملاحظات التي تتعلق بما يقصده الكاتب ويريد أن يفهمه القارئ الأصلي للسفر.
- التعرف على مواقف تاريخية ذات صلة وثيقة بالنص على المستوى المحلي والدولي والعالمي.
- التعرف على أهمية بعض الوسائل الأدبية المفيدة مثل: الصور البلاغية، قوانين التأليف إلخ.
- محاولة لدراسة الأجزاء الصعبة.
- إظهار الإدراك لوجود عدة تفاسير مختلفة للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات.
- إشمال الدراسة على عبارات تلخيصية هامة ومفسرة للجداول.

التطبيق:

- يتأمل في الملاحظات والتفسير ويحدد واحد أو اثنين من التطبيقات الموجودة في هذا الجدول. التطبيق قد يتعلق بأمر شخصي أو يدرس أحد موضوعات الحياة والمجتمع ذات النطاق الواسع.

الدرجات الممنوحة:

95-100% عناوين الفقرات ذات أهمية ومكتوبة بشكل بليغ وتسرّد القصة/المحتوى للجدول بشكل واضح.

ملاحظات داخل الجدول مقدمة بشكل واضح، وموضح بها العناصر المفتاحية للفقرة بشكل جيد.

دليل قوي على وجود ملاحظة دقيقة وحريصة باستخدام أسئلة ملاحظة هامة وذات صلة بالموضوع، ومكتوبة بشكل جيد وسهل قراءته والتوصل منه للروابط.

إدراك للأدوات الأدبية للملاحظة التي يستخدمها الكاتب، وعرضها بشكل جيد.

دليل قوي على الدراسة الواضحة والمعمّنة لأفكار ونقاط تفسيرية، مع إدراك جيد للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات.

دراسة جيدة وواقعية ومتروية للأجزاء الصعبة الفهم والتي قد تحتوي على فهم للمعنى الأصلي.

عبارات تلخيصية بها الكثير من التفسير والتي تظهر أفكار هامة وفهم عميق للجدول الذي يتم دراسته، وتظهر كيفية ارتباط هذا الجدول بمجمل النقاش/القصة في السفر/القسم.

تطبيق واقعي وتم التفكير فيه بشكل جيد وتم شرحه بشكل جيد وبيّن علاقة قوية بالتفسير.

85-94%

عناوين الفقرات معبرة وتسرّد القصة/المحتوى للجدول بشكل واضح.

ملاحظات داخل الجدول مقدمة جيداً، وموضح بها العناصر المفتاحية للفقرة بشكل جيد. دليل على وجود ملاحظة جيدة تستخدم أسئلة ملاحظة جيدة وذات صلة بالموضوع ومكتوبة بشكل واضح.

إدراك للأدوات الأدبية التي يستخدمها الكاتب.

دليل على الدراسة الجيدة لأفكار ونقاط تفسيرية مع إدراك للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات.

دراسة معمّنة للأجزاء الصعبة الفهم.

عبارات تلخيصية للجداول تظّر فهم جيد وبعض الاستنارة للجدول محل الدراسة، وتظهر كيفية ارتباط هذا الجدول بمجمل النقاش/القصة في السفر/القسم.

التعرف على وجود بعض التفسيرات العملية وذات الصلة بالموضوع.

- 84-75% عناوين الفقرات مناسبة تسرد القصة/ المحتوى للجدول. ملاحظات جيدة بشكل عام داخل الجدول، مع عرض للعناصر الهامة للفقرة. ملاحظة مناسبة تستخدم أسئلة ملاحظة ذات صلة بالموضوع. بعض الإدراك للأدوات الأدبية التي يستخدمها الكاتب. عرض لأفكار تفسيرية مع بعض الإدراك للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات. محاولة لدراسة بعض الأجزاء صعبة الفهم. عبارات تلخيصية للجدول تظهر فهم مناسب وكاف للجدول محل الدراسة، وتظهر كيفية ارتباط هذا الجدول بمجمل النقاش/ القصة في السفر/ القسم. التعرف على بعض التطبيقات الممكنة، ولكن الغير متطورة في علاقتها مع التفسير ومع التطبيق العملي.
- 74-65% عناوين الفقرات فقيرة وغير معبرة وتفشل في سرد القصة/المحتوى للجدول. ملاحظات داخل الجدول لم يتم التفكير فيها بشكل جيد ومعرضة بشكل غير جيد. ملاحظات غير مناسبة مع اختيار غير جيد لأسئلة الملاحظة. نقص للوعي للأدوات الأدبية التي يستخدمها الكاتب. نقص للأفكار التفسيرية مع إدراك ضعيف أو غير موجود للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات. دراسة سطحية أو عدم وجود دراسة للأجزاء صعبة الفهم. عبارات تلخيصية تظهر فهم ضعيف أو عدم فهم للجدول محل الدراسة، وارتباط ضعيف أو عدم وجود ارتباط لمجمل النقاش/ القصة في السفر/ القسم. تطبيق غير مناسب أو عدم وجود تطبيق في الجدول. ضعيف جدا أو غير موجود.
- 64-0%

المعلومات الأساسية المطلوبة BRI

- هناك ترابط بين الأدلة الداخلية للأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس الموجودة في متطلبات الـ BRI: المنهج النقدي، المنهج الأدبي، المنهج التاريخي، وأخيرا منهج المسح الشامل.
- هناك أدلة على استخدام بعض المراجع الخارجية في الإجابة على الأسئلة.
- هناك حجج وأسباب معطاه للنتائج التي تم التوصل إليها وتظهر كلا من الأدلة الداخلية والخارجية التي تم دراستها.
- جميع الآيات الكتابية تم وضع الشواهد لها (الأصاحح والآية) وجميع المراجع والاقتباسات تم ذكرها في الحواشي footnotes وقائمة المراجع كلما تطلب هذا.

الدرجات الممنوحة:

- 95-100% دليل قوي على الدراسة العميقة باستخدام الأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، دليل قوي على استخدام بعض المراجع الخارجية ودليل على الحجج والأسباب التي أدت للنتائج المذكورة وإشارة كاملة وصحيحة للمراجع في (الحواشي وقائمة المراجع).
- 85-94% إجابات جيدة للأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، بعض الأدلة على استخدام بعض المراجع الخارجية، مع نقاش جيد للحجج والأسباب وإشارة كاملة للمراجع في الحواشي وقائمة المراجع.

إجابات واضحة بشكل عام للأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، القليل أو عدم وجود قراءات إضافية ومحاولة للإشارة للمراجع.	%84-75
إجابات سطحية أو عدم وجود إجابات كافية للأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، مع وجود ضعيف أو عدم ذكر لاستخدام المراجع.	%74-65
ضعيف جدا أو غير موجود.	%64-0

التطبيق النهائي

- عناصر يجب أخذها في الاعتبار عندما نقيم التطبيق النهائي للطلبة:
 - هل التطبيق النهائي هو تأمل حقيقي في الموضوع المتعلق بالملاحظة والتفسير الذي قام بهما الطالب؟
 - هل التطبيق يوضح دراسة حقيقية للموضوع؟
 - إذا كان التطبيق شخصي، هل يعكس دراسة قلبية وأمينية للموضوع؟
 - إذا كان التطبيق مرتبط بموضوع أكبر هل يظهر فهم ودراسة حقيقية للموضوع أم أنه تأمل سطحي؟
 - هل يحتوي على عدد الكلمات المطلوبة (إذا كان هناك عدد محدد مطلوب).

الدرجات الممنوحة:

تطبيق مدروس جيدا وواقعي، متوافق مع تفسير الجزء الكتابي أو رسالة السفر، وله ارتباط عميق بالموضوع.	%100-95
تحديد تطبيقات عملية ولها صلة بالموضوع ومتناسقة مع تفسير سليم.	%94-85
إدراك لبعض التطبيقات الممكنة، لكن الغير متطورة بالعلاقة مع التفسير أو التنفيذ العملي.	%84-75
تطبيق سطحي أو غير ملائم مع رسالة السفر / الجزء الكتابي.	%74-65
ضعيف جدا أو غير موجود.	%64-0

عناصر أخرى

القراءة: عادة ما يكون مطلوب من الطالب قراءة السفر خمس مرات. إذا لم تستطع إتمام عدد القراءات المطلوبة سيتم خصم 5% من الدرجة.

مقياس التقييم والدرجات للواجبات التي لا تستخدم طريقة الـ SBS في الجداول

الملاحظة والتفسير

الدرجات الممنوحة:

دليل قوي على وجود ملاحظة دقيقة وحريصة باستخدام أسئلة ملاحظة هامة وذات صلة بالموضوع، مكتوبة بشكل جيد وسهل الفهم.	%100-95
دليل قوي على الدراسة الواضحة والمعمنة لأفكار ونقاط تفسيرية، مع إدراك جيد للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات.	
دراسة جيدة وواقعية ومتروية للأجزاء الصعبة الفهم والتي قد تحتوي على فهم للمعنى الأصلي.	

دليل على وجود ملاحظة جيدة تستخدم أسئلة ملاحظة جيدة وذات صلة بالموضوع ومكتوبة بشكل واضح.	%94-85
دليل على الدراسة الجيدة لأفكار ونقاط تفسيرية مع إدراك للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات.	
دراسة ممعنة للأجزاء الصعبة الفهم.	
ملاحظة مناسبة تستخدم أسئلة ملاحظة ذات صلة بالموضوع.	%84-75
عرض لأفكار تفسيرية مع بعض الإدراك للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات.	
محاولة لدراسة بعض الأجزاء صعبة الفهم.	
ملاحظات غير مناسبة مع اختيار غير جيد لأسئلة الملاحظة.	%74-65
نقص للأفكار التفسيرية مع إدراك ضعيف أو غير موجود للأجزاء الصعبة والتي يدور حولها بعض الخلافات.	
دراسة سطحية أو عدم وجود دراسة للأجزاء صعبة الفهم.	
ضعيف جدا أو غير موجود.	%64-0

دراسة النص الكتابي

الدرجات الممنوحة:

دليل قوي على الدراسة الدقيقة والحريصة للنص الكتابي ومكتوبة بصورة جيدة وسهلة الفهم.	%100-95
دليل على التفكير والتأمل الحريص للنص الكتابي ومكتوب بطريقة سهلة الفهم.	%94-85
يظهر فهم كاف للنص الكتابي ومكتوب بطريقة سهلة الفهم.	%84-75
تفكير سطحي فيما يتعلق بدراسة النص الكتابي ومكتوب بشكل ضعيف.	%74-65
ضعيف جدا أو غير موجود.	%64-0

فهم القضايا الرئيسية

الدرجات الممنوحة:

دليل قوي على فهم واستيعاب للموضوعات الأساسية الموجودة في السفر.	%100-95
دليل على فهم واضح للموضوعات الموجودة في السفر.	%94-85
فهم كاف للموضوعات الموجودة في السفر.	%84-75
نقص لإدراك الموضوعات الموجودة في السفر.	%74-65
ضعيف جدا أو غير موجود.	%64-0

المعلومات الأساسية المطلوبة BRI

الدرجات الممنوحة:

دليل قوي على الدراسة العميقة باستخدام الأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، دليل قوي على استخدام بعض المراجع الخارجية ودليل على الحجج والأسباب التي أدت للنتائج المذكورة وإشارة كاملة وصحيحة للمراجع في (الحواشي وقائمة المراجع).	%100-95
إجابات جيدة للأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، بعض الأدلة على استخدام بعض المراجع الخارجية، مع نقاش جيد للحجج والأسباب وإشارة كاملة للمراجع في الحواشي وقائمة المراجع.	%94-85

إجابات واضحة بشكل عام للأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، القليل أو عدم وجود قراءات إضافية ومحاولة للإشارة للمراجع.	%84-75
إجابات سطحية أو عدم وجود إجابات كافية للأربعة مناهج المختلفة لدراسة الكتاب المقدس، مع وجود ضعيف أو عدم ذكر لاستخدام المراجع.	%74-65
ضعيف جدا أو غير موجود.	%64-0

التطبيق النهائي

الدرجات الممنوحة:

تطبيق مدروس جيدا وواقعي، متوافق مع تفسير الجزء الكتابي أو رسالة السفر، وله ارتباط عميق بالموضوع.	%100-95
تحديد تطبيقات عملية ولها صلة بالموضوع ومتناسقة مع تفسير سليم.	%94-85
إدراك لبعض التطبيقات الممكنة، لكن الغير متطورة بالعلاقة مع التفسير أو التنفيذ العملي.	%84-75
تطبيق سطحي أو غير ملائم مع رسالة السفر/الجزء الكتابي.	%74-65
ضعيف جدا أو غير موجود.	%64-0

عناصر أخرى

القراءة: عادة ما يكون مطلوب من الطالب قراءة السفر خمس مرات. إذا لم تستطع إتمام عدد القراءات المطلوبة سيتم خصم 5% من الدرجة.

وضع أوزان لدرجات الـ e-SBS

الواجبات التي تحتوي على جداول

وضع أوزان لدرجات الواجبات التي تستخدم طريقة الـ SBS في الجداول تتم كما يلي:
الجدول الأفقي 25% من الدرجة
الجدول الرأسية 50% من الدرجة
الـ BRI 10% من الدرجة
التطبيق النهائي 10% من الدرجة
إتمام عدد المرات المطلوبة لقراءة السفر 5% من الدرجة

الواجبات التي لا تحتوي على جداول

وضع أوزان لدرجات الواجبات التي لا تستخدم طريقة الـ SBS في الجداول تتم كما يلي:
الملاحظة والتفسير 25% من الدرجة
دراسة النص الكتابي 25% من الدرجة
فهم الأمور المفتاحية 25% من الدرجة
الـ BRI 10% من الدرجة
التطبيق النهائي 10% من الدرجة
إتمام عدد المرات المطلوبة لقراءة السفر 5% من الدرجة

وضع أوزان للأسفار

نظام الـ SBS في التقييم ووضع الدرجات يعطي وزن للدرجة النهائية لكل قسم (أو فصل دراسي إذا كنت في مدرسة الـ SBS ذات الإقامة الكاملة) وهذا وفقا لطول فترة الدراسة في كل سفر. وهذا يعطي درجات لإتمام الأسفار الكبيرة، وليس الأسفار الصغيرة فقط. والأوزان تكون كالتالي:

العهد الجديد

الوزن	السفر	الوزن	السفر	الوزن	السفر
X3	العبرانيين	X2	أفسس	X6	متى
X2	يعقوب	X1	فيلبي	X4	مرقس
X2	1 بطرس	X1	كولوسي	X6	لوقا
X1	2 بطرس	X2	1 تسالونيكي	X5	يوحنا
X2	1 يوحنا	X1	2 تسالونيكي	X6	أعمال الرسل
X1	2 يوحنا	X2	1 تيموثاوس	X4	رومية
X1	3 يوحنا	X1	2 تيموثاوس	X4	1 كورنثوس
X1	يهوذا	X1	تيطس	X3	2 كورنثوس
X5	الرؤيا	X1	فليمون	X2	غلاطية

العهد القديم

الوزن	السفر	الوزن	السفر	الوزن	السفر
X1	يوتيل	X2	نحميا	X6	التكوين
X1	عاموس	X2	أستير	X5	الخروج
X1	عوبديا	X5	أيوب	X3	اللاويين
X1	يونان	X4	الأمثال	X4	العدد
X1	ميخا	X2	الجامعة	X4	التثنية
X1	ناحوم	X1	نشيد الأنشاد	X3	يشوع
X1	حبقوق	X6	أشعيا	X3	القضاة
X1	صفنيا	X6	أرميا	X1	راعوث
X1	حجي	X1	مراثي أرميا	X6	1 و 2 صموئيل
X2	زكريا	X5	حزقيال	X5	1 و 2 ملوك
X1	ملاخي	X2	دانيال	X6 * أو X4	1 و 2 أخبار الأيام
X1	المزامير	X2	هوشع	X2	عزرا

* يتوقف على نوعية الواجبات المطلوبة